

آليات التعامل مع الطلاب المتميزين بكلية التربية النوعية – جامعة طنطا

تُولي كلية التربية النوعية – جامعة طنطا اهتمامًا بالغًا بالطلاب المتفوقين، باعتبارهم ركيزة أساسية في تحقيق التميز الأكاديمي والإبداعي داخل الكلية. ويأتي هذا الاهتمام من منطلق إيمان الكلية بأن رعاية التفوق ليس فقط دعمًا للطلاب، بل هو استثمار في العقول الواعدة التي ستقود المستقبل في مجالات التربية النوعية المختلفة. ولذلك، وضعت الكلية مجموعة من الآليات التي تهدف إلى اكتشاف المتفوقين مبكرًا، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تضمن استمرار تفوقهم، وتساعدهم على تطوير قدراتهم ومهاراتهم في الإبداع، البحث العلمي، والمشاركة المجتمعية، بما ينعكس إيجابيًا على الكلية والجامعة والمجتمع ككل. وقد تضمنت هذه الآليات التالي:

1. الدعم الأكاديمي المتخصص:

يتم توفير فرص إضافية للطلاب المتميزين للمشاركة في حلقات النقاش العلمية والأنشطة المختلفة بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس. حيث يتم زيادة العبء الدراسي للطلاب المتفوقين بنص المادة رقم (9) من اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة والتي تنص علي (الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَح للطلاب بتسجيلها في فصلى الخريف - والربيع هو (□□-□□) ساعة معتمدة ويجوز زيادتها إلى (□□) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلًا تراكميًا لا يقل عن (١) أو لحالات التخرج وبناءً على موافقة مجلس الكلية)، فيتمكن الطالب المتفوق من اجتياز عدد ساعات أكثر خلال وقت أقل.

2. التحفيز والتكريم:

تنظيم حفلات تكريم دورية للطلاب المتفوقين وتقديم شهادات تقدير وجوائز رمزية لتحفيزهم على الاستمرار في التميز، تكريم الأوائل علي مستوى الكلية كل عام بحفل التخرج.

3. دمجهم في مشروعات بحثية وتطبيقية:

يتم إتاحة الفرصة للطلاب المتميزين للمشاركة في مشروعات التخرج المتميزة أو المشروعات الممولة بالتعاون مع أساتذتهم، وتقديمهم في مسابقات تنظم علي مستوى الجامعة (وحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة، ملتقى ابداع لكليات التربية النوعية بالجمهورية)

4. التدريب والتطوير المستمر:

توفير ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة في مجالات التخصص، وتنمية المهارات الشخصية مثل القيادة، والعرض، والابتكار.

5. دعم المشاركة في المؤتمرات والفعاليات:

تشجيع الطلاب على تقديم أبحاثهم أو مشروعاتهم في المؤتمرات الطلابية والمعارض العلمية على مستوى الكلية والجامعة، (معارض الأقسام بالمؤتمر العلمي السنوي للكلية)

6. الرعاية النفسية والاجتماعية:

توفير دعم نفسي واجتماعي للطلاب المتفوقين لضمان استقرارهم وتوازنهم في ظل الضغوط المرتبطة بالتفوق.

7. تقديم فرص التدريب الخارجي:

التنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني أو جهات العمل لتوفير فرص تدريب أو زيارات ميدانية خاصة للتميزين (فريق بصمتنا التطوعي – المبادرات التي تشارك بها الكلية " مبادرة بداية- مبادرة مودة... وغيرها).

8. الاستفادة منهم كنماذج إرشادية:

تكليفهم بدور مرشدي أقران لمساعدة زملائهم وتشجيع تبادل الخبرات الأكاديمية.

آليات التنفيذ:

- إعداد قاعدة بيانات متكاملة للموهوبين في كل قسم.
- تشكيل لجنة رعاية الموهوبين تضم أعضاء هيئة تدريس من مختلف التخصصات.
- تنفيذ ورش عمل متخصصة في تنمية المهارات الإبداعية والقيادية.
- التعاون مع الجهات الخارجية كقصور الثقافة، نقابات التخصص، والمراكز الفنية.
- منح الطلاب الموهوبين فرص عرض أعمالهم من خلال معارض أو حفلات أو مؤتمرات طلابية.
- تخصيص ساعات مكتبية وجلسات إرشادية فردية للموهوبين.
- دعم مشروعات التخرج المتميزة وتقديمها للمنافسة خارج الكلية.

مؤشرات الأداء:

- ☐ عدد الطلاب المسجلين ضمن فئة الموهوبين سنوياً.
- ☐ عدد الأنشطة التي تم تنفيذها لدعم الموهوبين.
- ☐ عدد المشاركات الخارجية للطلاب الموهوبين.
- ☐ رضا الطلاب عن برامج الدعم المقدمة.
- ☐ عدد الجوائز أو شهادات التقدير التي حصل عليها الطلاب.

يعتمد،

قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

أ.د/ ايمان حامد ربيع